



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

ОГБОУ « ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 18»

«Доступная среда» призвана обеспечить:

- ❖ создание доступной среды для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ❖ материально-техническое оснащение школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся, относящихся к разным группам инвалидов и маломобильным группам населения: пандусами, кнопками вызова на входе и этажах зданий, визуальными информаторами и другими приспособлениями для инвалидов: сенсорная комната, комната индивидуальных занятий;
- ❖ реконструкцию путей движения внутри здания,
- ❖ адаптацию зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий;
- ❖ приобретение спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов;

Целью программы -

создание условий для полноценной жизни и интеграции в общество

инвалидов и других маломобильных групп населения.



Задачи программы

- ❖ оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- ❖ повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- ❖ устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами;
- ❖ модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы;
- ❖ обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам

Ратификация Конвенции о правах инвалидов

- В Российской Федерации в настоящее время насчитывается около 13 млн. инвалидов, что составляет около 8,8 процента населения страны.
- В 2008 году Российская Федерация подписала Конвенцию о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (далее - Конвенция), что является показателем готовности страны к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов.
- Подписание Конвенции фактически утвердило принципы, на которых должна строиться политика государства в отношении инвалидов.

Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г

Инклюзивное (включенное) образование —
обеспечение равного доступа к образованию для
всех обучающихся с учетом разнообразия особых
образовательных потребностей и индивидуальных
особенностей

(Федеральный закон Об образовании в
Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.)

**НА
ЗАЩИТУ**



**НА
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ И
ГРАЖДАНСТВО**



**КАЖДЫЙ
РЕБЕНОК
ИМЕЕТ ПРАВО**



**НА ОТДЫХ
И ДОСУГ**



**НА
ИНФОРМАЦИЮ**



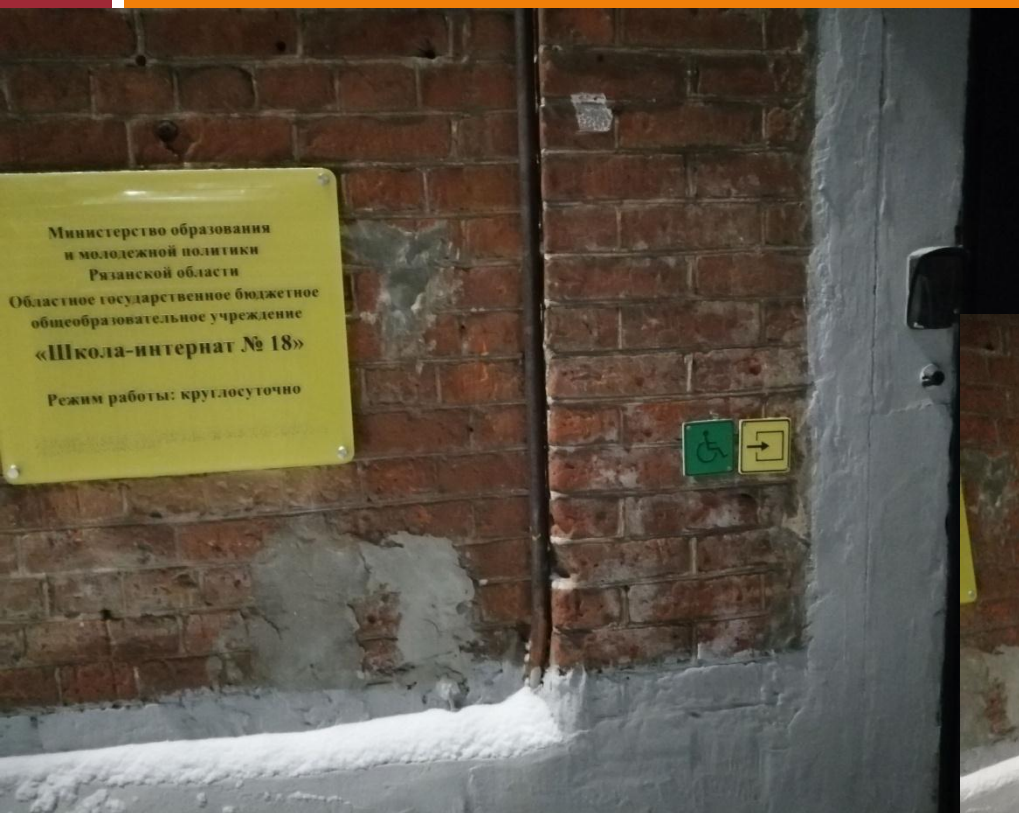
**НА
СЕМЬЮ**

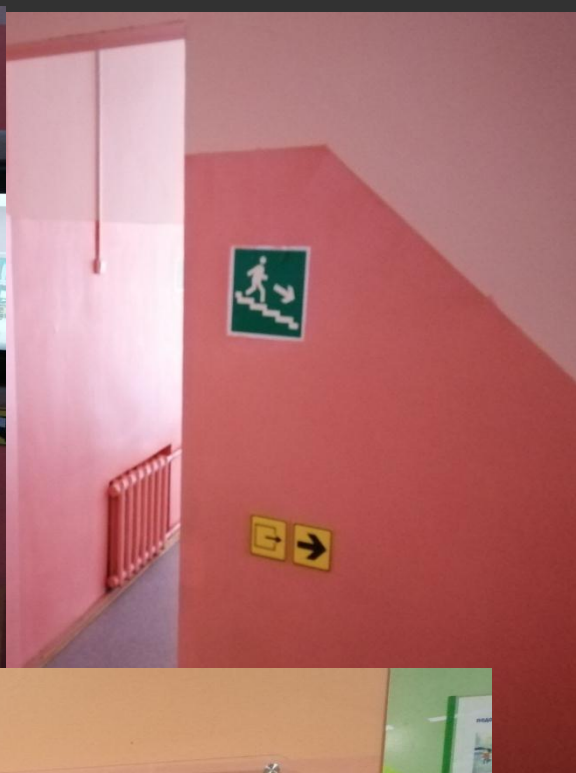


**НА
ОБУЧЕНИЕ**



Установлен пандус с внутреннего двора ШКОЛЫ







ОГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №18»
г. Рязань, ул. Кудрявцева, 36
СПАЛЬНЫЙ КОРПУС 1 ЭТАЖ

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ КОМПЛЕКСА 12 000 кв. м, в том числе: 10 000 кв. м - для размещения обучающихся, 2 000 кв. м - для размещения персонала и служебных помещений.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

① ТАКТИЛЬНЫЙ СТЕНД

— ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ

» ВХОД В ЗДАНИЕ

» ВХОД В ПОМЕЩЕНИЕ

→ ЗАПАСНОЙ ВЫХОД

— ЛЕСТНИЦА

■ СТЕНА — ПУТЬ

НАИМЕНОВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

1 - АТП

2 - ПРАЧЕЧНАЯ

3 - СПАЛЬНЯ

4 - ИГРОВАЯ

5 - САМУЗЕЛ

6 - КОМНАТА ПЕРСОНАЛА

7 - МЯСНОЙ ЦЕХ

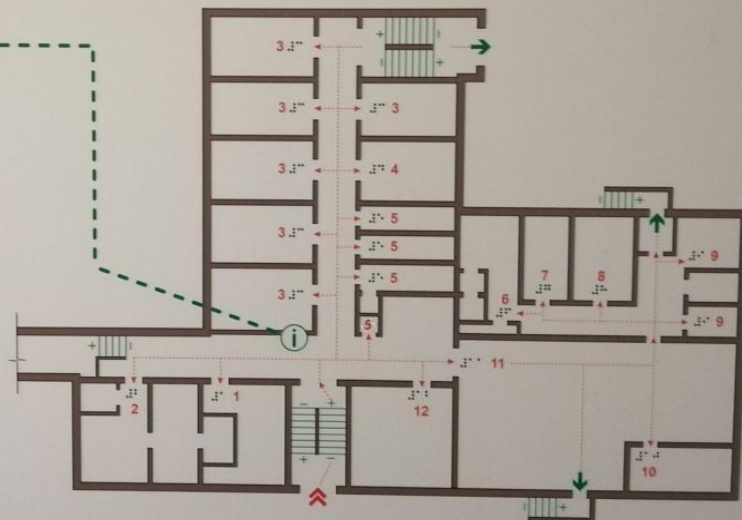
8 - ОВОЩНОЙ ЦЕХ

9 - КЛАДОВАЯ

10 - МОЙКА

11 - КУХНЯ-СТОЛОВАЯ

12 - СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



ИСТОК АУДИО

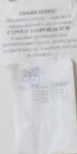








СТЕНОВАЯ



РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

8.25-8.30-УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА ПО
КЛАССАМ.
8.30-14.40- УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ.
14.40-16.00- ПРОВОСТРИВАНИЕ ЗАЛА,
САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА.
16.00-18.00- СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В
ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.
18.00-19.00- САМОБРАБОТКА, ПРОВОСТ-
РИВАНИЕ.
19.00-20.15- ДОСУГОВОЕ ВРЕМЯ, ПОД-
ВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ЖЕЛАНИЮ,
ДЕТЕЙ ИНТЕРНАТА.
СУББОТА - ПО ПЛАНУ ВОСИТАТЕЛЕЙ
ИНТЕРНАТА.
ВОСКРЕСЕНЬЕ- 16.00-20.00- БАСКЕТБОЛ,
МИНИ-ФУТБОЛ, ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ.



СПОРТЗАЛ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И НАХОЖДЕНИЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

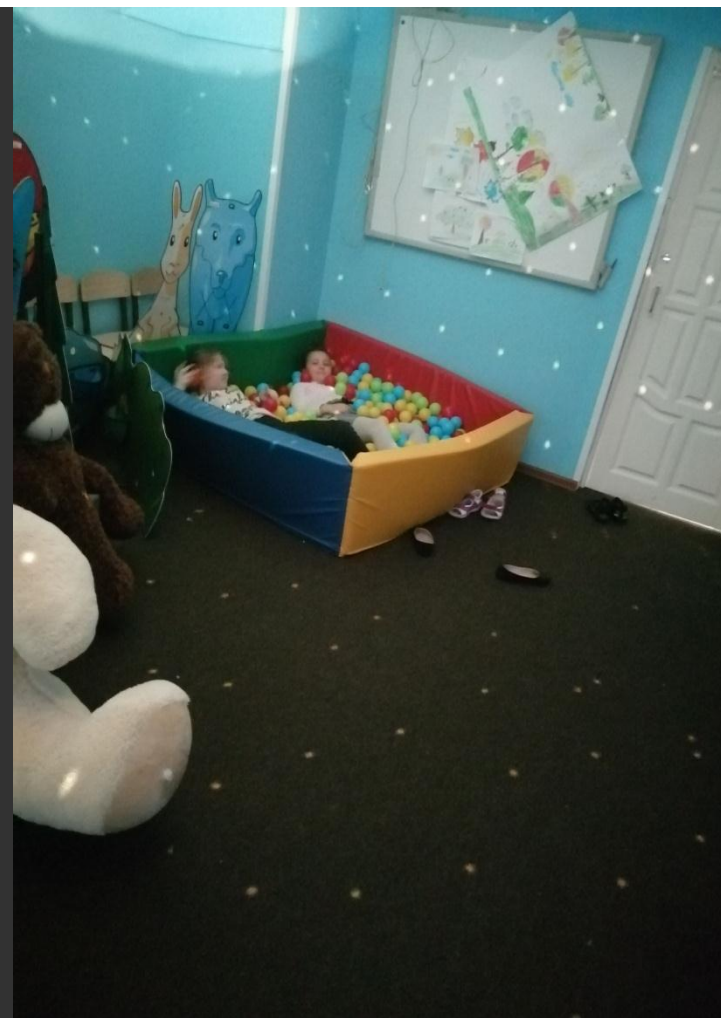
1. ИМЕТЬ СПОРТИВНУЮ ФОРМУ И ОБУВЬ.
2. СПОРТИВНАЯ ОБУВЬ ДОЛЖНА БЫТЬ
ЧИСТОЙ.
3. ВХОДИТЬ В СПОРТЗАЛ ТОЛЬКО ПОСЛЕ
РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ВОСИТАТЕЛЯ.
4. БЕРЕЖЬ СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И
СПОРТИВНЫЕ СНАРЯДЫ.
5. ТРУДНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ С
ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ, ТОВАРИЩА ПО
КЛАССУ, СО СТРАХОВКОЙ.
6. ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ НАЧИНАТЬ ПОСЛЕ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ РАЗМИНКИ.
7. ВО ВРЕМЯ УРОКОВ, ТРЕНИРОВОК, ДНЕЙ
ЗДОРОВЬЯ И СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ
ПОКИДАТЬ СПОРТЗАЛ ТОЛЬКО С
РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ.
8. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЯ УБРАТЬ
ИНВЕНТАРЬ И ПОСТАВИТЬ СНАРЯДЫ
НА МЕСТО.
9. В ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ И ВЫХОДНЫЕ
ДНИ ИГРЫ ПРОВОДИТЬ ТОЛЬКО В
ПРИСУТСТВИИ ВОСИТАТЕЛЯ.



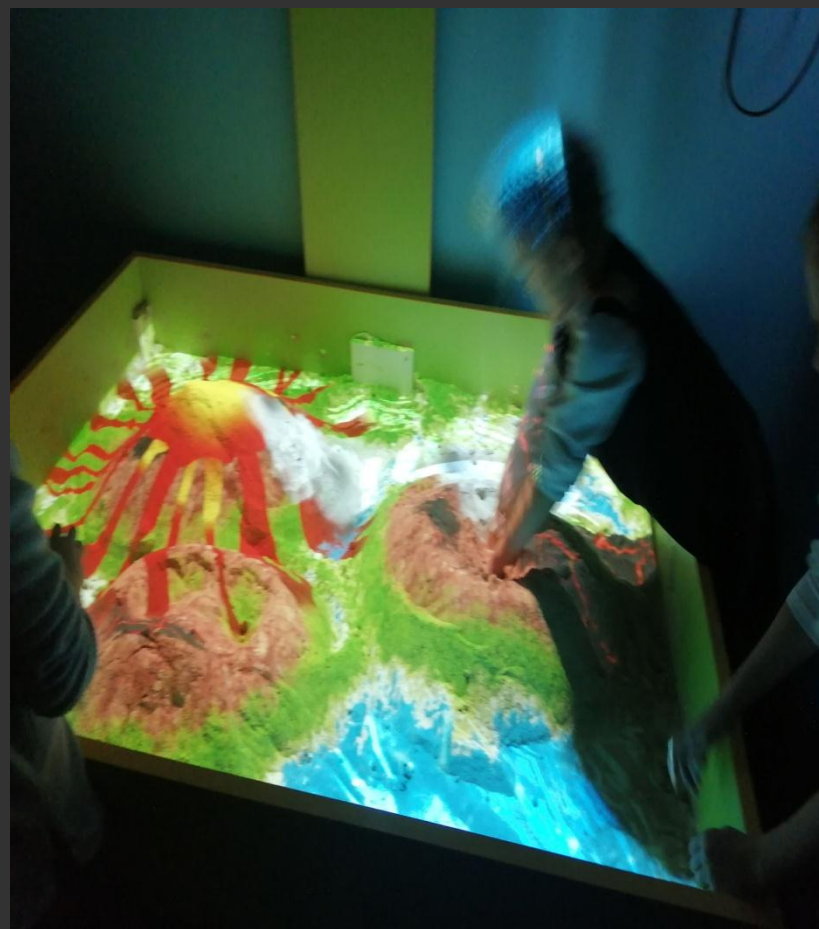




Сенсорная комната



Сенсорная комната



Сенсорная комната





Главная задача программы «Доступная среда» - создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни.

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение

